

香教連会費について

2月9日の中央評議員会にて、香教連会費についての変更が決定されました。

今回の変更は、香教連にて使用している会員管理システムの老朽化に伴う変更、会計業務の簡素化と会員の個人情報保護の観点から、年齢ごとの級号給から年齢層ごとの級号給を新たに設定することとしました。

なお、この変更に伴い会費等の値上げになることはありません。また、級号棒を人事異動の際の会員票に記入していただくこともありません。なお、香教連の会費に関する規程にある、第2条の「本棒の1000分の6とする」は変更いたしません。以下の記載が変更される年齢層による会費の変更です。ご理解下さいますようお願いいたします。

年齢	級号給	給料月額	香教連会費	専修会費	全日教連会費	保険	合計	新会費
22歳	2-20	¥229,900	¥1,379	¥690	¥1,020	¥150	¥3,239	¥3,342
23歳	2-24	¥236,600	¥1,420	¥710	¥1,020	¥150	¥3,239	
24歳	2-28	¥243,900	¥1,463	¥732	¥1,020	¥150	¥3,365	
25歳	2-32	¥252,800	¥1,517	¥758	¥1,020	¥150	¥3,445	
26歳	2-36	¥262,100	¥1,573	¥786	¥1,020	¥150	¥3,529	¥3,678
27歳	2-40	¥271,000	¥1,626	¥813	¥1,020	¥150	¥3,609	
28歳	2-44	¥279,900	¥1,679	¥840	¥1,020	¥150	¥3,689	
29歳	2-48	¥288,200	¥1,729	¥865	¥1,020	¥150	¥3,764	
30歳	2-52	¥295,500	¥1,773	¥887	¥1,020	¥150	¥3,830	¥4,035
31歳	2-56	¥302,700	¥1,816	¥908	¥1,020	¥150	¥3,894	
32歳	2-60	¥311,200	¥1,867	¥934	¥1,020	¥150	¥3,971	
33歳	2-64	¥319,900	¥1,919	¥960	¥1,020	¥150	¥4,049	
34歳	2-68	¥326,500	¥1,959	¥980	¥1,020	¥150	¥4,109	¥4,354
35歳	2-72	¥334,100	¥2,005	¥1,002	¥1,020	¥150	¥4,177	
36歳	2-76	¥341,700	¥2,050	¥1,025	¥1,020	¥150	¥4,245	
37歳	2-80	¥348,600	¥2,092	¥1,046	¥1,020	¥150	¥4,307	
38歳	2-84	¥355,100	¥2,131	¥1,065	¥1,020	¥150	¥4,366	¥4,576
39歳	2-88	¥360,900	¥2,165	¥1,083	¥1,020	¥150	¥4,418	
40歳	2-92	¥366,200	¥2,197	¥1,099	¥1,020	¥150	¥4,466	
41歳	2-96	¥371,200	¥2,227	¥1,114	¥1,020	¥150	¥4,511	
42歳	2-100	¥375,100	¥2,251	¥1,125	¥1,020	¥150	¥4,546	¥4,719
43歳	2-104	¥378,700	¥2,272	¥1,136	¥1,020	¥150	¥4,578	
44歳	2-108	¥382,200	¥2,293	¥1,147	¥1,020	¥150	¥4,610	
45歳	2-112	¥385,800	¥2,315	¥1,157	¥1,020	¥150	¥4,642	
46歳	2-116	¥389,100	¥2,335	¥1,167	¥1,020	¥150	¥4,672	46歳以上の金額を上限とします
47歳	2-120	¥392,200	¥2,353	¥1,177	¥1,020	¥150	¥4,700	
48歳	2-124	¥395,000	¥2,370	¥1,185	¥1,020	¥150	¥4,725	
49歳	2-128	¥397,400	¥2,384	¥1,192	¥1,020	¥150	¥4,747	
50歳	2-132	¥399,700	¥2,398	¥1,199	¥1,020	¥150	¥4,767	61歳～65歳は一律¥3,020 再任用の方は¥2,020 ハープの方は¥1,100
51歳～	2-136	¥400,900	¥2,426	¥1,203	¥1,020	¥150	¥4,778	

◎新しい時代の学びの環境整備◎

(義務教育費国庫負担金)

- 少人数によるきめ細かな指導体制の計画的な整備等【+3610人】
 - ・小学校における35人学級の推進 +3171人
 - ・教育課題への対応のための基礎定数化関連 +439人
- 小学校高学年における教科担任制の推進【+1900人】(優先的に専科指導の対象とすべき教科)
 - ・外国語、理科、算数、体育
- 様々な教育課題への対応や、特例定員の活用(内訳)【150人+4331人】
 - ・中学校における生徒指導や支援体制の強化 +60人
 - ・チーム学校や学校DXの推進に
 - ・向けた運営体制の強化 +50人
 - ・(主幹教諭、養護教諭、栄養教諭、事務教諭)
 - ・離島や過疎地域を含む小規模校への支援 +20人
 - ・貧困等に起因する学力課題の解消 +20人
- 補習等のための指導員等派遣事業
 - ・教員業務支援員の配置・・・28100人(15100人増)
 - ・学習指導員等の配置・・・11000人(増減なし)
 - ・副校長・教頭マネジメント支援員の配置・1000人(新)
- 部活動の地域連携や地域スポーツ・文化クラブ活動移行に向けた環境の一体的な整備
 - ・中学校における部活動指導員の配置支援 16013人
 - ・(運動部 13000人、文化部 3013人)

香教連 日帰り研修旅行

2月17日(土)香教連日帰り旅行が開催された。善通寺から順に参加者が乗車して、高松中央インターで総勢23名の参加者となった。

バスの中では、会員だけでなく家族で参加されている方も多く、住谷青年部長のビンゴ大会を皮切りに終始楽しい雰囲気があった。西神オリエンタルホテルでのランチバイキング、めんたいパーク、神戸三田プレミアムアウトレットの3カ所であったが、あっという間の一日になった。

「日頃のストレス解消にもなって良かった。こういう機会はずごく大切ですね。是非また参加したいです。」との感想をいただいた。



会員の声

前回のクイズの答えは、【マルトリートメント】でした。不適切な関わりや子どもの成長・発達を妨げる関わり方のことです。

たくさんのご応募ありがとうございました。丸亀郡家小学校の吉田陸斗先生に図書カードを送らせていただきます。

2月 業務抄

- 1日 県教委 人事要望
- 3・4日 全日教連給与法制局会議 (東京)
- 10日 中央評議員会 香教連結成50周年 記念式典
- 17日 香教連日帰り研修旅行
- 19日 香川県教育弘済会 理事会 幹事会
- 21日 香川県教育会館 理事会
- 24日 全日教連40周年躍進大会
- 27日 香川県教職員互助会 理事会



2月10日(土)香川県教育会館にて中央評議員会と第5回会長・局長会ならびに第3回執行委員会が開催された。

来年度の体制や行事の予定、運動方針などが提案され、討議・検討された。また定期大会の日程も6月1日午後開催(ミューズホール)と決まった。

中央評議員会・第5回会長事務局長会・第3回執行委員会

を持った子どもには苦行です。「何を、どれだけ、どのように進めていけば良いのか。どうすれば終わるのか、うまくいかないときはどうすれば良いのか」見通しのない学習や活動には取り組みにくい子どもが少なからず教室には存在しています。プリントやドリルには取り組みにくくてもタブレットや具体物・半具体物の操作であれば取り組める子どもがいます。

学びの多様性を認めること。これは大切なキーワードになってくると思いませんか。

教員業務支援員大幅拡充

令和6年度 文部科学省予算案閣議決定

文部科学省予算(案)のポイント!

政府が来年度予算案を閣議決定し、ポイントとして「質の高い公教育の再生」「新しい時代の学びの実現に向けた学校施設の整備」「誰もが学ぶことができる機会の保障」等を挙げた。教員業務支援員を現在の1万2950人から2万8100人へ大幅に増やす等、教員の業務の支援拡充や、なり手確保に向けた事業が柱となる。

質の高い公教育の再生

- 教師等の働き方改革の更なる加速化、処遇改善、指導・運営体制の充実、育成支援の一体的な推進
 - ・小学校における高学年の教科担任制の教科や35人学級の計画的整備
 - ・学校における働き方改革の推進のための支援スタッフ等の充実
 - ・教師人材の確保強化
- GIGAスクール構想の着実な推進と学校DXの加速化
 - ・運営支援センター機能強化、自治体等への伴走支援の強化等
 - ・生成AIの活用を含む次世代の校務デジタル化の推進
 - ・小中学校等における英語等のデジタル教科書の導入
 - ・教育DXを支える基盤的ツールの整備・活用、教育データの分析の推進等
- *1人1台端末の着実な更新

- 部活動の地域連携や地域クラブ活動移行
 - ・地域クラブ活動移行に向けた実証、部活動指導員の配置支援等

○幼児期及び幼保小接続期の教育の質的向上
・「幼保小の架け橋プログラム」の実施、質を支える体制整備の支援

○現代的健康課題に対応するための健康教育の推進
・養護教諭等の業務支援などによる学校保健の推進、学校給食・食育の充実

○道徳教育の充実
・よりよい生き方を実践する力を育む道徳教育の推進等

誰もが学ぶことができる機会の保障

- 誰一人取り残されない学びの保障に向けた不登校、いじめ対策等の推進
 - ・学びの多様化学校の設置促進、学校内外の教育支援センターの整備、心の健康観察の推進、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー等相談体制の充実
 - ・夜間中学の設置促進等
- 地域と学校等の連携・協働による地域の教育力の向上や体験活動の充実、学校安全体制の整備の推進
 - ・コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的な取組の推進、青少年教育施設の機能強化等による体験活動や読書活動の推進、家庭教育支援等
 - ・学校安全体制の整備
- 海外で学ぶ日本人児童生徒の教育機会の充実
 - ・在外教育施設の機能強化(教師派遣等)
- 生涯を通じた障害者の学びの推進、特異な才能のある児童生徒への支援
 - ・特別支援教育の充実
 - ・特定分野に特異な才能のある児童生徒への支援の推進
- 日本語教育・外国人児童生徒等への教育等の充実
 - ・外国人に対する日本語教育の推進
 - ・学校における日本語指導体制等の充実や外国人の子どもの就学促進等

特別じゃない特別支援教育を⑨ 最終号 がまぐち先生

先日の講演で「スウェーデンにおけるインクルーシブ教育の制度と実際について」のお話を聞く機会がありました。

1年生のスウェーデン語の授業。単語を読んでいる子どももいれば長文を読んでいる子どももいる。姿勢も床に座って、机に座って、床に寝てなど様々。

4年生の算数の授業。短い説明の後で、それぞれの課題に着手する。175-180Pもしくは192-195Pと課題に幅を持たせている。課題を終えてより上位の課題プリントに取り組んでいる子ども。その課題に至っていない子ども。机間巡視によって課題着手を促される子ども。友だちに聞きに行く子ども。

1年生の算数の授業。数のカウント課題はペアで、課題量を変えて。もともとの豆の数はいくつですか、見えている豆の数がいくつだから、皿に隠れている数がいくつ?という引き算の練習。子どもの洋服もドレス、ピアス、化粧なんでもあり。生活指導が少ないと怒る必要がなくなるのか。

日本の教室の風景とは、あまりにもかげ離れていて到底受け入れられないかもしれませぬ。

そもそも全ての子どもが孤月計画を有し、より支援の必要な子どもには対応プログラムが作成されていたり、特別な教員も、主に指導を行う特別教員と学校支援体制を構築する特別教育家が配置されていたりとベースがあまりにも違います。2014年からは学校法に新しい規程が設けられ、「支援」を特別な適応と特別な支援の2つに分けるようになった。特別な適応は通常教員が提供することが想定され、特別な支援は特別教員や特別教育家が提供することがそうではないかと感じています。極端な話を提示して申し訳ないですが、ここに何か学べないかな?と思つたのです。

「黙る・並ぶ・座る」は、学び方に不自由さ