

ここでの重要な視点は、組み合わせ
わせたレールにボールを転が
し、何度も失敗すること、想像
像・創造したり思考したり、問
題解決能力が発揮できるとい
う仕掛けです。ボールがレールか
ら飛び出たり、上手く転がらな
かったりと、何度も失敗するこ
とが、いい学びの機会になるの
です。

「思考」と「試行」の連続による遊び

のプロセスの中で、知らず知らずのうちに、こうした資質・能力が絡み合って育っていくものと考えています。子どもは、遊びの中で、遊ぶ人によって何通りもの遊びができ、何度も試したり工夫したりして遊ぶことができること、そして、子どもの想像・創造力を発揮するには「応答性」のある環境を求めます。そうした遊びの仕掛けこそが、プログラミング教育の基礎を培うものだと考えています。

淡路島

大鳴門橋

鳴門教育大学キャンパス

約24万m²

スクノ海

学生宿舎（うずしお村）

サッカー場
ラグビー場

陸上競技場

野球場

テニスコート

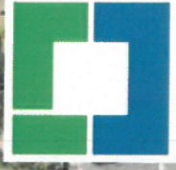
Naruto University of Education is
the right place to be
a good school teacher.

25年～平成29年の5年間の就職率（大学院進学者と候選士就職者を除いたもの）と、平成22～24年の3年間の就職率（企業進出者）

学部教員就職率 92.1%

8年連続

全国第1位



国立大学法人

鳴門教育大学

Naruto University of Education