



②授業で取り入れているユニバーサルデザイン

ひそひそモード等の説明

- ・おだまりモード…一切言葉を言わせない
5～10分ぐらいを目安に
- ・ひそひそモード…班活動や相談させる時に使う
無声音で話をさせる
- ・集中モード…テストや図工などここぞという時に
掲示する

ADHDの衝動性が高い児童に有効

②授業で取り入れているユニバーサルデザイン

・授業の初めに1時間の流れを黒板の端に書く

・上から終われば印を付け、残りは何が残っているか分かるようにする

21

②授業で取り入れているユニバーサルデザイン

- ・児童のノートのマス目に合わせて改行している
- ・児童にも同じ物を印刷して見やすいノート作りをサポートしている
- ・め・問・見・自・ま・ふ
記号の意味を伝え、ノートをまとめやすくしている(ノートの欄外に書く)
- め…めあて
問…問題
見…見通し
自…自分の考え
ま…まとめ
ふ…ふりかえり

22



②授業で取り入れているユニバーサルデザイン

書く時・聞く時・重要

重要!

書くとき

聞くとき

聞くときの絵がポイント!